



# JA Inspire<sup>®</sup>

*Virtual*

**Guía para el docente  
de secundaria**





**JA Inspire**<sup>®</sup>  
*Virtual*

# Guía para el docente de secundaria

©2022 Junior Achievement USA

Todos los derechos reservados

Colorado Springs, Colorado

Queda prohibida la reproducción o la transmisión del texto de esta publicación, o de cualquier parte del mismo, en cualquier forma o por cualquier medio (sea electrónico o mecánico), incluidos fotocopia, grabación, almacenamiento en un sistema de recuperación de información, o de otro modo, excepto durante el dictado de una clase registrada de Junior Achievement USA o con el permiso de la editorial.

Todos los vínculos web incluidos en esta guía eran correctos al momento de la publicación. Si un vínculo ya no está activo o fue modificado, envía un correo electrónico a [education@ja.org](mailto:education@ja.org) con la frase "Actualización de vínculo" en el asunto. Incluye el número de la página en la que aparece el vínculo en esta guía.

Gracias por participar en *JA Inspire Virtual* y ayudar a Junior Achievement a empoderar a los jóvenes para que sean dueños de su éxito económico. Junior Achievement reconoce la creciente necesidad de despertar el interés por las carreras y el camino hacia el éxito laboral/profesional durante la preparatoria. *JA Inspire Virtual*, un esfuerzo comunitario de JA, los negocios locales y los educadores, ayuda a formar las actitudes positivas de los estudiantes sobre su futuro académico o profesional, y aumenta su comprensión de las habilidades de preparación de la fuerza laboral en el mundo real.

## Propósito

Los estudiantes que tienen una idea de lo que quieren hacer después de la preparatoria, con base en su autoconocimiento y exposición a las oportunidades de negocios, tienen muchas más probabilidades de tomar cursos relevantes, continuar sus estudios y graduarse.

Al final de *JA Inspire Virtual*, los estudiantes deberían estar entusiasmados con su futuro. Comprenderán mejor su potencial, tendrán un plan para la educación postsecundaria y una trayectoria clara hacia una carrera.

## Objetivos del programa:

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- decir por qué es importante la planificación de la carrera;
- evaluar sus valores, habilidades e intereses, y utilizar esa información para evaluar posibles carreras;
- explorar los grupos de carreras que les interesan;
- reconocer el vínculo entre las opciones de educación y capacitación y las carreras;
- encontrar información sobre los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para tener éxito en un trabajo, a través de exposiciones y seminarios web de empresas sobre las carreras que les interesan;
- desarrollar un plan de carrera personal.

## Descripción

La feria de empleo de *JA Inspire* ofrece experiencias de aprendizaje diseñadas por los participantes para que se ajusten a lo que los negocios necesitarán de sus futuros empleados. Los estudiantes aprenderán de los negocios locales sobre las habilidades que tendrán una alta demanda cuando se gradúen. El evento está diseñado para transformar las ideas abstractas de los estudiantes sobre el trabajo en ambiciones y planes tangibles.

Las sesiones independientes y autoguiadas previas a la feria de empleo prepararán a los estudiantes para sacar el máximo provecho de ella. La preparación es fundamental para que los estudiantes aprovechen al máximo el evento. Las sesiones previas al evento les ayudan a elegir los oradores, seminarios web y expositores que más se ajustan a sus valores, habilidades e intereses.

## Preparación

Los estudiantes recibirán una guía virtual con hojas de trabajo en PDF que podrán completar antes y durante el evento. Además de la guía del estudiante, se pondrá a disposición de los estudiantes información sobre el evento de la feria de empleo de su área de JA local.

Usted es el vínculo entre el aprendizaje independiente y el evento de la feria de empleo. Revise la guía del estudiante y las hojas de trabajo de todas las sesiones. Aprenda todo lo posible sobre el evento de su área de JA, las empresas participantes y los oradores y seminarios web programados.

En la primera sesión, los estudiantes realizan un inventario de intereses profesionales. Sus resultados podrían mejorar el éxito del evento al permitirles a los estudiantes explorar sus habilidades, intereses, prioridades laborales y las perspectivas de empleo para trabajos específicos. Debe estar preparado para ayudar con cualquier pregunta relacionada con el inventario de intereses profesionales, que se encuentra en JA Digital Career Book: <https://career.ja.org/cii>.

**Nota:** si los estudiantes desean guardar los resultados de su inventario o guardar sus carreras favoritas, pueden crear su propia cuenta en el sitio (no se requiere). Si los estudiantes ya tienen un nombre de usuario y una contraseña de JA, pueden utilizarlos para iniciar la sesión. El inicio de sesión para la feria de empleo virtual solo funcionará para la feria de empleo.

Los estudiantes investigarán las empresas participantes en la cuarta sesión. Puede animarlos a que dediquen tiempo fuera de la clase a aprender más sobre su economía local.

Comuníquelos a los estudiantes con antelación si recibirán una calificación en clase por su participación en *JA Inspire Virtual*, que puede estar basada en la finalización de las hojas de trabajo, incluida la actividad de reflexión final.

## Implementación

Este es un programa virtual autodirigido. Cada una de las cinco sesiones que preceden al evento de la feria de empleo dura unos 30 minutos. En la sexta sesión, los estudiantes deben pasar al menos 45 minutos en la feria de empleo. La última sesión, de reflexión sobre el evento, dura unos 30 minutos. Los estudiantes accederán a los materiales en línea, ya sea en casa o en el aula. El programa completo se puede realizar de forma independiente o en clase.

Si los estudiantes completan las sesiones en el aula, puede presentar y/o seguir las actividades de la sesión con los materiales de esta guía. Para cada sesión, encontrará una descripción general, objetivos y temas de conversación.

Descripción general del programa

Actividad y tiempo (minutos)	Hojas de trabajo	Objetivos	Competencias de la trayectoria de preparación profesional y para el mundo laboral
<p><b>Sesión uno: intereses profesionales y tu trayectoria</b>                      Presentación del docente (5)                      Cómo desarrollar un plan de carrera (presentación, video) (10)                      Inventario de intereses profesionales (20)                      Conclusión por el docente (5-10)  <i>Recomendada:</i> cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento (10)</p>	<p>Intereses profesionales y tu trayectoria</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• considerar sus valores, habilidades e intereses;</li> <li>• realizar un inventario de intereses profesionales;</li> <li>• relacionar sus valores, habilidades, intereses y el inventario de intereses profesionales con las futuras oportunidades de carreras.</li> </ul>	<p><b>Desarrollo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar las habilidades, capacidades, aptitudes, fortalezas y debilidades personales en relación con la exploración y el desarrollo de la carrera.</li> </ul> <p><b>Toma de decisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar información relevante.</li> </ul>
<p><b>Sesión dos: planificación de carreras y tu trayectoria</b>                      Presentación del docente (5)                      ¿Por qué es importante la planificación de carreras? (presentación, video) (10)                      Grupos de carreras (20)                      Conclusión por el docente (5-10)  <i>Opcional:</i> Advance CTE (20)</p>	<p>Planificación de carreras y tu trayectoria</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender por qué es importante la planificación de carreras;</li> <li>• reconocer los grupos de carreras;</li> <li>• identificar los grupos de carreras que coinciden con sus habilidades e intereses;</li> <li>• identificar los requisitos para obtener trabajos en campos de interés.</li> </ul>	<p><b>Desarrollo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos en la evaluación individual a un conjunto completo de objetivos y a un plan de carrera individual.</li> <li>• Determinar el potencial de ingresos y ganancias asociados con varias opciones de educación, trabajo y carreras.</li> </ul> <p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrapolar a partir de la información suministrada y hacer predicciones o sugerencias.</li> </ul> <p><b>Toma de decisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar información relevante.</li> </ul>
<p><b>Sesión tres: preparación para conocer tu futuro</b>                      Presentación del docente (5)                      Preparación para conocer tu futuro (10)                      Habilidades interpersonales (15)                      Educación (5)                      Conclusión por el docente (5-10)  <i>Recomendada:</i> actividades <b>Trabajar con otros</b> de JA Connect</p>	<p>Preparación para conocer tu futuro</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entender por qué es importante elegir una carrera en la que puedan tener éxito y desarrollar un plan de carrera;</li> <li>• practicar las habilidades interpersonales;</li> <li>• Reconocer los requisitos y las oportunidades de educación y capacitación para las carreras de su interés.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar de forma estratégica utilizando la razón y la lógica.</li> </ul> <p><b>Toma de decisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar información relevante.</li> </ul>

(continuación)

Actividad y tiempo (minutos)	Hojas de trabajo	Objetivos	Competencias de la trayectoria de preparación profesional y para el mundo laboral
<p><b>Sesión cuatro: el negocio local es una oportunidad</b></p> <p>Presentación del docente (5)</p> <p>Investiga tu economía local (10)</p> <p>Casetas de expositores para visitar (20)</p> <p>Conclusión por el docente (5-10)</p> <p><i>Recomendada:</i> ¿qué es la economía del mercado informal? (10)</p> <p><i>Recomendada:</i> el mercado informal está en todas partes (10)</p>	<p>El negocio local es una oportunidad</p> <p>Casetas de expositores para visitar</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconocer los rasgos de su economía local;</li> <li>identificar grupos de carreras comunes en su área y entre los expositores de la feria de empleo de <i>JA Inspire</i>;</li> <li>crear una lista de expositores para visitar durante la feria de empleo.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar de forma estratégica utilizando la razón y la lógica.</li> <li>Extrapolar a partir de la información suministrada y hacer predicciones o sugerencias.</li> </ul> <p><b>Toma de decisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar información apropiada relevante a las decisiones.</li> <li>Analizar información relevante.</li> </ul> <p><b>Desarrollo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el potencial de ingresos y ganancias asociados con varias opciones de educación, trabajo y carreras.</li> </ul>
<p><b>Sesión cinco: aprender de los expertos</b></p> <p>Presentación del docente (5)</p> <p>Oradores y seminarios web para ver (15)</p> <p>Aprender de los expertos (15)</p> <p>Conclusión por el docente (5-10)</p>	<p>Oradores y seminarios web para ver</p> <p>Aprender de los expertos</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificar a los oradores y seminarios web relevantes de la feria de empleo de <i>JA Inspire</i> a los que asistirán;</li> <li>anotar datos sobre los oradores y los temas de los seminarios web a los que asistirán;</li> <li>elaborar preguntas para tener en cuenta al ver a los oradores y los seminarios web.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar de forma estratégica utilizando la razón y la lógica.</li> </ul>
<p><b>Sesión seis: visitar la feria de empleo de JA Inspire</b></p> <p>N/D</p>	<p>N/D</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>visitar las exhibiciones de la feria de empleo de <i>JA Inspire</i>;</li> <li>asistir a los discursos y seminarios web de la feria de empleo;</li> <li>completar la sección "Lo que aprendí" del cuadro de la hoja de trabajo <b>Aprender de los expertos</b>.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar de forma estratégica utilizando la razón y la lógica.</li> <li>Extrapolar a partir de la información suministrada y hacer predicciones o sugerencias.</li> </ul>
<p><b>Sesión siete: reflexión personal sobre JA Inspire</b></p> <p>Presentación del docente (5)</p> <p>Reflexión y próximos pasos (presentación, video) (10)</p> <p>Reflexión personal (20)</p> <p>Conclusión por el docente (5-10)</p> <p><i>Recomendada:</i> actividades Learning Pathways de JA Connect</p>	<p>Reflexión personal sobre <i>JA Inspire</i></p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evaluar las metas y prioridades con base en sus experiencias en el programa <i>JA Inspire Virtual</i>;</li> <li>identificar los próximos pasos, incluida la exploración de trabajos académicos de preparatoria y otras investigaciones.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento crítico y analítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar de forma estratégica utilizando la razón y la lógica.</li> <li>Extrapolar a partir de la información suministrada y hacer predicciones o sugerencias.</li> </ul>

# Sesión uno: intereses profesionales y tu trayectoria

---

## La gran idea

Eres una mezcla única de valores, habilidades e intereses.

## Descripción general

Se les presentará a los estudiantes el concepto de utilizar sus propios valores, habilidades e intereses como base de las decisiones de carrera. Los estudiantes verán el primero de una serie de videos de *JA Inspire* sobre la planificación de carreras. Realizarán una evaluación de carreras y analizarán sus resultados.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- considerar sus valores, habilidades e intereses;
- realizar un inventario de intereses profesionales;
- relacionar sus valores, habilidades, intereses y el inventario de intereses profesionales con las futuras oportunidades de carreras.

## Video: cómo desarrollar un plan de carrera

Los estudiantes accederán al video en su guía digital del estudiante. Puede previsualizar el video en <https://youtu.be/dtTIFQID2ts>.

## Actividad: evaluación de carreras

Los estudiantes realizarán una evaluación de carreras en línea, que se encuentra en JA Digital Career Book: <https://career.ja.org/cij>.

Los estudiantes tienen la opción de guardar los resultados de su inventario y sus carreras favoritas al crear una cuenta en el sitio. Para crear una cuenta, los estudiantes pueden **Registrarse** e **Iniciar sesión**. Los estudiantes que se registren por sí mismos deberían recibir un correo electrónico en la dirección de correo utilizada para registrarse con el fin de crear una contraseña (tenga en cuenta que las credenciales de inicio de sesión para el inventario de intereses profesionales son diferentes a las que se utilizan para asistir a la feria de empleo de *JA Inspire Virtual*).

Si los estudiantes no inician sesión, simplemente seleccionan **Realizar el inventario**. En cualquier caso, antes de cerrar la página de resultados del inventario, deben registrar sus puntuaciones en la página 2 de la hoja de cálculo.

Debes registrarte e iniciar sesión para guardar tus resultados.

Iniciar sesión o Registrarse

Realizar el inventario

[¿Ya tienes puntuación?](#)

**Nota:** si un estudiante intenta iniciar sesión y recibe un mensaje de error, es posible que tenga credenciales de inicio de sesión de JA asociadas con su correo electrónico. Pueden restablecer su contraseña si la han olvidado siempre y cuando puedan recibir un correo electrónico en la dirección asociada con su inicio de sesión.

## Temas de conversación

- Una razón importante para completar el inventario de intereses profesionales es identificar las fortalezas personales: tus intereses, habilidades y prioridades laborales (las condiciones físicas y sociales que afectan la calidad de una experiencia laboral).
- Al conocer tus fortalezas, puedes explorar mejor las carreras que pueden interesarte, establecer con confianza tus metas personales y aumentar tus probabilidades de éxito.
- El autoconocimiento te permite identificar por qué te atraen ciertas actividades y por qué otras te parecen un reto. Te prepara para tomar mejores decisiones sobre tu educación y tu carrera.
- Cuando encuentres la carrera adecuada, disfrutarás de lo que haces.
- Siéntase libre de compartir una historia sobre cómo eligió su propia carrera.
- Esta actividad de presentación autodirigida recomendada puede ampliar el aprendizaje del estudiante:
  - **Cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento:**  
<https://connect.ja.org/work-career-readiness/on-the-job/growth-mindset/how-to-develop-a-growth-mindset2>

**Nota:** las actividades de nivel básico en JA Connect Learning Pathways están disponibles para todos sin necesidad de iniciar sesión. En este programa solo se incluyen actividades de nivel básico.

# Sesión dos: planificación de carreras y tu trayectoria

---

## La gran idea

**El conocimiento es poder: cuanto más sepas, mejores decisiones tomarás.**

## Descripción general

Se les presentarán a los estudiantes los grupos de carreras, haciendo énfasis en aquellos relacionados con los resultados de su inventario de intereses profesionales. Los estudiantes verán el segundo de una serie de videos de *JA Inspire* sobre la planificación de carreras. Explorarán los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para las carreras que les interesan, así como las perspectivas de vacantes en esos campos.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- aprender por qué es importante la planificación de carreras;
- reconocer los grupos de carreras;
- identificar los grupos de carreras que coinciden con sus habilidades e intereses;
- identificar los requisitos para obtener trabajos en campos de interés.

## Video: ¿por qué es importante la planificación de carreras?

Los estudiantes accederán al video en su guía digital del estudiante. Puede previsualizar el video en [https://www.youtube.com/watch?v=6iM7oA\\_q5k8](https://www.youtube.com/watch?v=6iM7oA_q5k8).

## Actividad: grupos de carreras

Los estudiantes explorarán los grupos de carreras utilizando la sección *Explorador de carreras* del JA Digital Career Book, haciendo énfasis en los que se ajustan a sus propios intereses profesionales.

## Temas de conversación

- Es importante empezar a planificar la carrera desde temprano. Las actividades a las que dediques tu tiempo contribuirán al éxito de tu carrera.

- Un grupo de carreras es una agrupación de trabajos e industrias relacionadas con las habilidades y los productos. Si te interesa un trabajo concreto de un grupo de carreras, es probable que haya carreras relacionadas que te interesen.
- Todas las empresas tienen necesidades de recursos humanos, tecnología de la información, gestión financiera y otras carreras. Si te impresiona una empresa cuyo negocio principal no está en tu campo de interés, es posible que todavía tenga oportunidades de carrera para ti.
- (Opcional) Los estudiantes pueden explorar el sitio web del Gobierno Advance CTE (*Career Technical Education*, Educación Técnica Profesional) para obtener más información sobre las carreras. Anime a los estudiantes a averiguar si su preparatoria tiene un programa de CTE.
- JA Digital Career Book permite una amplia exploración de los grupos de carreras y proporciona información sobre los empleadores y la educación: <https://career.ja.org/>.

Los estudiantes pueden indicar su área para ver la información sobre los salarios de las carreras, las escuelas y los empleadores relevantes para su área (si la información local está disponible).

**Establece tu área** No preguntar de nuevo ×

Establece tu área para ver la información sobre los salarios de las carreras, las escuelas y los empleadores relevantes para tu área.

🔍

Buscar por código postal, nombre del área o código del área de JA.

LOCATION NAME	CÓDIGO DEL ÁREA DE JA
Alabama	100803
Alaska	117604
Arizona	108204
Arkansas	102503
Bluegrass	105203
Condado de Brazoria	101004
Central Carolinas	101501
Central Florida	107601
Central Illinois	108003
Central Indiana	104603

# Sesión tres: preparación para conocer tu futuro

---

## La gran idea

La preparación genera confianza y te ayuda a tomar decisiones.

## Descripción general

Los estudiantes aprenderán cómo el conocimiento de sus valores, habilidades e intereses les ayudará a orientarse hacia una carrera que tenga sentido, sea agradable y esté posicionada para el éxito. Aprenderán sobre las habilidades interpersonales, y explorarán los requisitos de educación y capacitación en sus campos de interés.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- entender por qué es importante elegir una carrera en la que puedan tener éxito y desarrollar un plan de carrera;
- practicar las habilidades interpersonales;
- Reconocer los requisitos y las oportunidades de educación y capacitación para las carreras de su interés.

## Actividad: habilidades interpersonales

Los estudiantes explorarán las habilidades interpersonales clave que son importantes para los empleadores en todas las carreras.

## Temas de conversación

- Las habilidades interpersonales, como el pensamiento crítico, la responsabilidad y la buena comunicación, te servirán independientemente de la carrera que sigas. Todos los empleadores buscan empleados con buenas habilidades interpersonales.
- Cada trabajo tiene sus propias habilidades específicas, llamadas habilidades técnicas, que se pueden o no transferir a un trabajo diferente. Las habilidades interpersonales también se conocen como habilidades transferibles porque siempre son útiles.
- Si quieres saber más sobre la colaboración y otras habilidades interpersonales relacionadas con el trabajo con los demás, consulta las actividades de JA Connect Learning Pathways: <https://connect.ja.org/listpage/playlist/22045>.

## Actividad: educación

Los estudiantes explorarán los tipos de educación y capacitación que deben considerar para seguir sus campos de interés, tanto en la escuela como en un lugar de trabajo, a través de experiencias en observación de trabajo, prácticas y aprendizaje.

### Temas de conversación

- Es importante disfrutar de lo que haces en una carrera porque eso hace que sea más probable que tengas éxito.
- Todas las carreras requieren capacitación y educación. Tener una visión de tu futura carrera te permite empezar a planificar desde la preparatoria para tomar cursos y programas relevantes. Ten en cuenta tus metas profesionales cuando tomes decisiones académicas y extracurriculares.

# Sesión cuatro: el negocio local es una oportunidad

---

## La gran idea

**Tu área local tiene su propia economía y oportunidades únicas para ti.**

## Descripción general

Los estudiantes aprenderán sobre su economía local. Revisarán la lista de expositores de la feria de empleo de *JA Inspire* y el sitio web de la cámara de comercio local, y buscarán temas comunes, como los grupos de carreras. Identificarán empresas que les gustaría visitar durante la feria de empleo.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- reconocer los rasgos de su economía local;
- identificar grupos de carreras comunes en su área y entre los expositores de la feria de empleo de *JA Inspire*;
- crear una lista de expositores para visitar durante la feria de empleo de *JA Inspire*.

## Actividad: investiga tu economía local

Los estudiantes explorarán la lista de expositores de la feria de empleo de *JA Inspire* y el sitio web de la cámara de comercio local para identificar los grupos de carreras comunes y las empresas de interés.

## Temas de conversación

- El evento de la feria de empleo de *JA Inspire* tiene como objetivo presentarte el mundo del trabajo y las oportunidades en tu comunidad local.
- Cada área local tiene una economía, y muchas áreas son conocidas por sus industrias principales, como la tecnología, la agricultura o el entretenimiento. Investigar las empresas de la feria de empleo y la cámara de comercio local puede ayudarte a conocer las fortalezas de tu propia comunidad.
- Al explorar posibles carreras, ten en cuenta tus valores, habilidades e intereses individuales. Reconoce que estos pueden cambiar con el tiempo, así que mantén la mente abierta.

## Actividad: casetas de expositores para visitar

Los estudiantes identificarán a los expositores de sus grupos de carreras de interés, leerán sobre ellos y anotarán los que quieren visitar en su hoja de trabajo de **Casetas de expositores para visitar**.

### Temas de conversación

- La preparación puede mejorar el tiempo que pasas en la feria de empleo de *JA Inspire*. Explorar las empresas que estarán allí y que más se ajustan a tus propios intereses te dará una experiencia más significativa.
- Dos actividades autodirigidas recomendadas sobre la “economía del mercado informal” les permiten a los estudiantes explorar abordajes alternativos al trabajo:
  - **¿Qué es la economía del mercado informal?:** <https://connect.ja.org/work-career-readiness/on-the-job/what-is-th-gig-economy-2>
  - **El mercado informal está en todas partes:** <https://connect.ja.org/work-career-readiness/on-the-job/gig-economy/gigs-are-everywhere-2>

# Sesión cinco: aprender de los expertos

---

## La gran idea

**Enfócate en lo que te conviene para construir tu mejor futuro.**

## Descripción general

Los estudiantes revisarán a los oradores y los seminarios web en la feria de empleo de *JA Inspire*, crearán una lista de al menos tres para verlos, y definirán lo que les gustaría aprender de ellos.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- identificar a los oradores y seminarios web relevantes de la feria de empleo de *JA Inspire* a los que asistirán;
- anotar datos sobre los oradores y los temas de los seminarios web a los que asistirán;
- elaborar preguntas para tener en cuenta al ver a los oradores y los seminarios web.

## Actividad: oradores y seminarios web para ver

Los estudiantes revisarán la lista de oradores y seminarios web disponibles y seleccionarán al menos tres para verlos.

## Temas de conversación

- Esta es una oportunidad para escuchar a expertos en temas de tu interés.
- Prioriza tu lista en función de tus intereses profesionales.
- Podrás volver a visitar la feria de empleo si se te acaba el tiempo.

## Actividad: aprender de los expertos

Los estudiantes completarán una tabla de “Lo que sé/lo que me pregunto/lo que aprendí” en relación con los oradores y seminarios web a los que asistirán.

## Temas de conversación

- Las personas que trabajan en tu campo de interés son grandes recursos para la planificación de carreras.
- Todos los asistentes a la feria de empleo de *JA Inspire* fueron alguna vez estudiantes de secundaria que desarrollaron metas y se capacitaron para el trabajo que ahora tienen.
- Cuando te preparas con antelación para un evento importante, sabes qué buscar para sacarle el máximo partido.

# Sesión seis: visitar la feria de empleo de JA Inspire

---

## La gran idea

Mantén el rumbo. Organiza y documenta tu experiencia.

## Descripción general

En esta sesión, los estudiantes asistirán a la feria de empleo de *JA Inspire*.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- aprender a desenvolverse en la feria de empleo;
- visitar las exhibiciones del evento de la feria de empleo de *JA Inspire*;
- asistir a discursos y seminarios web;
- completar la sección "Lo que aprendí" del cuadro de la hoja de trabajo **Aprender de los expertos**.

# Sesión siete: reflexión personal sobre JA Inspire

---

## La gran idea

**Se necesita tiempo para procesar la nueva información y reevaluar los planes.**

## Descripción general

Los estudiantes reflexionarán sobre lo que aprendieron e identificarán los próximos pasos para definir mejor sus opciones académicas y su trayectoria profesional.

## Objetivos

### LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN:

- evaluar las metas y prioridades con base en sus experiencias en el programa *JA Inspire Virtual*;
- identificar los próximos pasos, incluida la exploración de trabajos académicos de preparatoria y otras investigaciones.

## Video: reflexión y próximos pasos

Los estudiantes accederán al video en su guía digital del estudiante. Puede previsualizar el video en <https://youtu.be/0CP4zZLbiQg>.

## Actividad: reflexión

Los estudiantes reflexionarán de forma individual sobre el programa de *JA Inspire Virtual*.

## Temas de conversación

- Consultar la evaluación de carreras cuando revises tus notas del evento te ayudará a mantenerte centrado en las carreras que podrían ser adecuadas para ti.
- El programa *JA Inspire Virtual* fue solo el comienzo de un proceso de reflexión que te ayudará a planificar tu educación y tu trayectoria profesional. Ahora es el momento de pensar en todo lo que has aprendido y en las formas en que puedes utilizar esos conocimientos en el futuro.
- Alcanzar las metas profesionales y conseguir un primer trabajo requiere reflexión y planificación. Eso significa que necesitas:

- comprender la educación o capacitación requerida;
- desarrollar las habilidades interpersonales y técnicas necesarias; por ejemplo, la resolución de problemas, el pensamiento creativo, las matemáticas, la capacidad de escritura, las habilidades de presentación y la capacidad para hablar en público.
- seguir desarrollando vínculos con adultos que puedan aconsejarte y ayudarte a obtener unas prácticas o un trabajo.

## Conclusión

- Felicite a los estudiantes por su éxito. Anímelos a revisar los resultados de su evaluación de carreras cuando consideren los cursos académicos para el próximo año y los siguientes.
- Recuérdeles que exploren las actividades autodirigidas en JA Connect Learning Pathways: <https://connect.ja.org/>.
- El área de JA le proporcionará una encuesta para que pueda hacer comentarios sobre su experiencia. Tómese un momento para responder la encuesta. Sus comentarios ayudarán a mejorar la calidad de los programas de Junior Achievement.